

**PENGUASAAN AKUNTANSI PENGENDALIAN BIAYA DITINJAU DARI
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN POLA BELAJAR
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2015
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

NIKEN RAHAJENG LESTARI

A 210 140 223

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : NIKEN RAHAJENG LESTARI
NIM : A 210 140 223
Program Studi : PENDIDIKAN AKUNTANSI
Judul Proposal Skripsi : **PENGUASAAN AKUNTANSI
PENGENDALIAN BIAYA DITINJAU DARI
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
DAN POLA BELAJAR PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN
2015 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 02 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



NIKEN RAHAJENG LESTARI

A 210 140 223

PERSETUJUAN
PENGUASAAN AKUNTANSI BIAYA DITINJAU DARI PENGGUNAAN
MEDIA PEMBELAJARAN DAN PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI
KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2015
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Diajukan Oleh:

NIKEN RAHAJENG LESTARI

A 210 140 223

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, ⁰² Juli 2018

Dosen Pembimbing


Dr. Djalal Fuadi, M.M


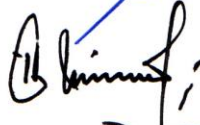

NIK. 580423850601013

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGUASAAN AKUNTANSI PENGENDALIAN BIAYA DITINJAU DARI
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN POLA BELAJAR PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2015
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
NIKEN RAHAJENG LESTARI
A 210 140 223

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Selasa, 10 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

- | | |
|--|--|
| 1. Dr. Djalal Fuadi, M.M
(Ketua Dewan Penguji) | () |
| 2. Dr. Suyatmini, M.Si
(Anggota I Dewan Penguji) | () |
| 3. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji) | () |

Surakarta, ~~16~~ Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat ; Orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun Islam dan pahala yang diberikan kepada sama dengan para Nabi”

(HR. Dailani dari Anas R.A)

“Kerahkan hati, pikiran, dan jiwamu ke dalam aksimu yang paling kecil sekalipun. Inilah rahasia kesuksesan”

(Swami Sivanda)

“Jangan menantang berkelahi orang yang terlalu banyak untuk ditangani oleh malaikat pelindung anda”

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Setiap kalimat yang tertuang dalam karya tulis ini merupakan nagian dari wujud keagungan dan hidayah yang diberikan Allah SWT kepadaku dan berwujud atas kepatuhanku kepada junjungan Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi wasallam, kupersembahkan karya sederhana ini untuk :

1. Kedua orang tuaku (Bapak Drs. Parmin Mulyo Raharjo dan Ibu Sri Wahyuni). Terimakasih atas segala doa, perhatian, nasihat, motivasi dan segala pengorbanan yang telah engkau berikan kepadaku.
2. Kakak dan Adik (Harry Chandra Mukti S.kom , Ikhmal Sema Pramudi S.P , Chandang Edi Subroto dan Ronaa Asri Siti Aminah). Terimakasih telah memberikan semangat dan doa yang terbaik.
3. Sahabat-sahabatku Alfiyatul Hasanah, Diana Artanova, Ratu Nawang Wulan, Valencia Kusuma, Ajeng, Kurnia Nurhayati, Ananta Erlangga Musa, Devi Yulianingsih, Bobi Amalanda, Rizka Fitri, Nurul Arfiah, Dina Oklandary, Puspita Cahyaningtyas, terimakasih atas semangat, kerjasama, dan kebersamaan selama ini yang sangat berkesan, serta berbagai cerita saat sedih maupun senang.
4. Teman-teman Pendidikan Akuntansi Angkatan Tahun 2014 dan teman-teman seperjuangan kelas F. Terimakasih atas semua dukungan, semangat dan kebersamaannya yang selalu kalian berikan.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

NIKEN RAHAJENG LESTARI / A210140223 PENGUASAAN AKUNTANSI PENGENDALIAN BIAYA DITINJAU DARI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN POLA BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2015 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juli. 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap penguasaan Akuntansi Pengendalian Biaya pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2) Pengaruh pola belajar terhadap penguasaan Akuntansi Pengendalian Biaya pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2015 Universitas Muhammadiyah Surakarta. 3) Pengaruh penggunaan media pembelajaran dan pola belajar terhadap penguasaan Akuntansi Pengendalian Biaya pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2015 Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif asosiatif.

Populasi dalam penelitian adalah mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2015 ini berjumlah 225 dengan sampel 135. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, koefisien determinasi, sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 24,102 + 0,322X_1 + 0,584X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa Penguasaan Akuntansi Pengendalian Biaya dipengaruhi oleh penggunaan media pembelajaran dan pola belajar. 1) Penggunaan media pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap Penguasaan Akuntansi Pengendalian Biaya. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,125 > 1,978$ dan nilai probabilitas $< 0,05$, yaitu 0,002 dengan sumbangan relatif sebesar 31,6% dan sumbangan efektif sebesar 13,2%. 2) Pola belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Penguasaan Akuntansi Pengendalian Biaya. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,748 > 1,978$ dan nilai probabilitas $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 68,4% dan sumbangan efektif sebesar 28,5%. 3) Penggunaan media pembelajaran dan pola belajar secara bersama-sama terhadap Penguasaan Akuntansi Pengendalian Biaya. Berdasarkan hasil uji keberartian regresi linier ganda (uji F) diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $47,119 > 3,065$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. Dari kombinasi kedua variabel di atas total sumbangan efektif kedua variabel sebesar 41,7%, sedangkan 58,3% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *penggunaan media pembelajaran, pola belajar, penguasaan akuntansi pengendalian biaya.*

ABSTRACT

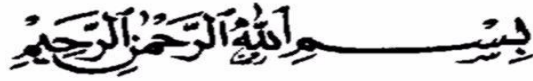
The purpose of this study are: 1) The influence of the use of learning media on the mastery of Cost Control Accounting at the students of Accounting Education force 2015 Muhammadiyah University of Surakarta. 2) The influence of learning patterns on the mastery of Cost Control Accounting at the students of Accounting Education 2015 Muhammadiyah University of Surakarta. 3) The influence of the use of learning media and learning patterns on the mastery of Cost Control Accounting at the students of Accounting Education 2015 Muhammadiyah University of Surakarta. This research includes the type of associative quantitative research.

Population in this research is student of Accounting Education Force 2015 amounted to 225 with sample 135. Technique of collecting data using questionnaire method which have been tested by test with validity and reliability test. Data analysis techniques used are multiple linear regression analysis, t test, F test, coefficient of determination, relative and effective contribution.

The result of regression analysis obtained the regression line equation: $Y = 24,102 + 0,322X + 0,584X^2$. The equation shows that the Control of Cost Control Accounting is influenced by the use of learning media and learning patterns. 1) The use of learning media has a positive and significant impact on the Control of Cost Control Accounting. Based on t test obtained $t_{count} > t_{table}$ is $3,125 > 1,978$ and probability value $< 0,05$, that is 0,002 with relative contribution equal to 31,6% and effective contribution equal to 13,2%. 2) The pattern of learning has a positive and significant impact on the Control of Cost Control Accounting. Based on t test obtained $t_{count} > t_{table}$ that is $5,748 > 1,978$ and probability value $< 0,05$, that is 0.000 with relative contribution equal to 68,4% and effective contribution equal to 28,5%. 3) The use of learning media and learning patterns together towards the Mastering of Cost Control Accounting. Based on result of test of significance of double linear regression (test F) known $F_{count} > F_{table}$, that is $47,119 > 3,065$ and significance value $< 0,05$ is 0.000. From the combination of the two variables above the total effective contribution of both variables by 41.7%, while the remaining 58.3% is influenced by other variables that are not examined.

Keywords: use of learning media, learning pattern, mastery of cost control accounting.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENGUASAAN AKUNTANSI PENGENDALIAN BIAYA DITINJAU DARI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN POLA BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2015 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama Penyusunan Skripsi ini, Penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Harsono, SU. Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui penelitian ini.
4. Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd. Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Dr. Djalal Fuadi, M.M. Dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan waktu, saran, dan memberikan pengarahan serta bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
6. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
7. Teman-teman angkatan 2014 yang senantiasa memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
8. Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2015 yang telah membantu dalam penelitian.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Surakarta, 02 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Penguasaan Akuntansi Pengendalian Biaya.....	6
a. Pengertian Penguasaan	6
b. Pengertian Akuntansi Pengendalian Biaya	6
c. Penguasaan Akuntansi Pengendalian Biaya	7
2. Penggunaan Media Pembelajaran.....	7
a. Pengertian Media Pembelajaran	7
b. Jenis – Jenis Media Pembelajaran	8

c. Indikator Media Pembelajaran.....	9
3. Pola Belajar	10
a. Pengertian Pola Belajar.....	10
b. Aspek-Aspek Pola Belajar	10
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Belajar	11
d. Indikator Pola Belajar	12
B. Penelitian Terdahulu	13
C. Kerangka Berfikir.....	14
D. Hipotesis.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis dan Desain Penelitian	17
1. Jenis Penelitian	17
2. Desain Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
1. Tempat Penelitian.....	18
2. Waktu Penelitian	18
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	18
1. Populasi	18
2. Sampel	19
3. Sampling.....	20
D. Definisi Operasional Variabel.....	20
1. Penguasaan Akuntansi Pengendalian Biaya (Y)	20
2. Penggunaan Media Pembelajaran (X1)	20
3. Pola Belajar (X2).....	20
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	21
1. Teknik Pengumpulan Data	21
2. Instrumen Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data.....	27
1. Uji Prasyarat Analisis	27
a. Uji Normalitas.....	27
b. Uji Linearitas	27

2. Uji Hipotesis.....	28
a. Analisis Regresi Linier Berganda	28
b. Uji t-test (Pengujian secara Individual)	28
c. Uji F (Pengujian secara Serempak)	29
d. Koefisien Determinasi (R^2).....	30
e. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	31
BAB IV PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Data.....	32
B. Hasil dan Analisis Data	36
1. Uji Prasyarat Analisis	36
a. Uji Normalitas.....	36
b. Uji Linieritas	36
2. Uji Hipotesis.....	37
a. Analisis Regresi Linier Berganda	37
b. Uji t- test (Pengujian secara Individual)	39
c. Uji F (Pengujian secara Serempak)	42
d. Koefisien Determinasi (R^2).....	43
e. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	44
C. Pembahasan.....	44
D. Keterbatasan Penelitian	47
BAB V PENUTUP.....	48
A. Simpulan	48
B. Implikasi.....	49
C. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Populasi	18
Tabel 2. Penentuan Jumlah Sampel	19
Tabel 3. Distribusi Sampel	19
Tabel 4. Skor Kriteria Penilaian.....	21
Tabel 5. Kisi-Kisi Angket	22
Tabel 6. Uji Validitas Angket Variabel Penggunaan Media Pembelajaran	24
Tabel 7. Uji Validitas Angket Variabel Pola Belajar	25
Tabel 8. Uji Reliabilitas	26
Tabel 9. Daftar Statistik Penggunaan Media Pembelajaran	32
Tabel 10. Daftar Statistik Pola Belajar.....	34
Tabel 11. Daftar Statistik Penguasaan Akuntansi Pengendalian Biaya	35
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas	36
Tabel 13. Ringkasan Uji Linieritas	37
Tabel 14. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	15
Gambar 2. Histogram Penggunaan Media Pembelajaran	33
Gambar 3. Histogram Pola Belajar	34
Gambar 4. Histogram Penguasaan Akuntansi Pengendalian Biaya.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian	53
Lampiran 2. Daftar Nama Responden Try Out.....	58
Lampiran 3. Skor Try Out.....	59
Lampiran 4. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas.....	61
Lampiran 5. Daftar Responden Penelitian	66
Lampiran 6. Data Penelitian	73
Lampiran 7. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	80
Lampiran 8. Hasil Uji Hipotesis	85
Lampiran 9. Tabel Harga Kritis dari r.....	95
Lampiran 10. Nilai t Tabel.....	96
Lampiran 11. Nilai F Tabel.....	97